

**Демоверсия промежуточной аттестационной
работы по русскому языку (6 класс).**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

A1. Найдите среди данных слов устаревшее:

- 1) весна 2) царь 3) акварель

A2. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: -п^□^

- 1) пришкольный 2) удивительный 3) приближаться

A3. Каким способом образовано слово «СОТРУДНИК»?

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) приставочно-суффиксальным

A4. Укажите существительное, у которого в окончании пишется – И:

- 1) по галере... 2) о гербари... 3) по дорог...

A5. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.

- 1) выр...сли 2) п...литра 3) р...скошный

A6. Укажите слово, в корне которого пишется – О:

- 1) к...сание 2) разг...реться 3) отр...сль

A7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) овц..вод, пр..лёт 2) пр..ключение, пр..града 3) пр..дорожный, сверх..нтересный

A8. Найдите разносклоняемое существительное:

- 1) семечко 2) пламя 3) аллея

A9. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Владимир Короленко 2) Александр Дюма 3) Жюль Верн

A10. К какому роду относится слово «трудяга»?

- 1) женский род 2) мужской род 3) общий род

A11. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется слитно, так как без –НЕ- не употребляется.

- 1) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства. 2) Полная (не)лепица.

3) Причины (не)успеваемости.

A12. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.
- 2) Красивый пейзаж вызывает радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.
- 3) Ветер нагнал к веранде кучу листьев и теперь они лежали маленькой горкой.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощению. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родничок, который робко просочился между узловатыми корнями деревьев. 7) Дальше за елями расстилается, как огромная пустыня, темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливаается.

V1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

V2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

V3. Какова тема данного текста?

V4. Из предложения 6 выпишите слово, не имеющее окончания.

V5. Замените слово «*КРОХОТНЫЕ*» в предложении 2 нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

V6. Выпишите грамматическую основу предложения 9.