

**Демоверсия промежуточной аттестационной  
работы по русскому языку ( 6 класс).**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

A1. Найдите среди данных слов устаревшее:

- 1) весна    2) царь    3) акварель

A2. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: -н^□^

- 1) пришкольный    2) удивительный    3) приближаться

A3. Каким способом образовано слово «СОТРУДНИК»?

- 1) приставочным                    2) суффиксальным                    3) приставочно-суффиксальным

A4. Укажите существительное, у которого в окончании пишется – И:

- 1) по галере...    2) о гербари...    3) по дорог...

A5. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.

- 1) выр...сли    2) п...литра    3) р...скошный

A6. Укажите слово, в корне которого пишется – О:

- 1) к...сание    2) разг...реться    3) отр...сль

A7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) овц..вод, пр..лёт    2) пр..ключение, пр..града    3) пр..дорожный, сверх..нтересный

A8. Найдите разносклоняемое существительное:

- 1) семечко    2) пламя    3) аллея

A9. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Владимир Короленко    2) Александр Дюма    3) Жюль Верн

A10. К какому роду относится слово «тудяга»?

- 1) женский род    2) мужской род    3) общий род

A11. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется слитно, так как без –НЕ- не употребляется.

- 1) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.                    2) Полная (не)лепица.

3) Причины (не)успеваемости.

A12. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.
- 2) Красивый пейзаж вызывает радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.
- 3) Ветер нагнал к веранде кучу листьев и теперь они лежали маленькой горкой.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощению. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родничок, который робко просочился между узловатыми корнями деревьев. 7) Дальше за елями расстилается, как огромная пустыня, темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливаается.

В1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

В2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

В3. Какова тема данного текста?

В4. Из предложения 6 выпишите слово, не имеющее окончания.

В5. Замените слово «*КРОХОТНЫЕ*» в предложении 2 нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В6. Выпишите грамматическую основу предложения 9.