

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г

«Утверждаю»
директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»
Игнатенко В.И.
Приказ от «29» августа 2023 г. № 174



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
внеурочной деятельности
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дорогощанская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Дорогощанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Дорогощанская СОШ» ;

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Описание модели внеурочной деятельности школы:

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

Направления и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как творческие объединения, объединения внеурочной деятельности, клубные часы и часы общения, где организуется образовательный процесс, а также через коллективно- творческую деятельность, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, конкурсы. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности)

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Содержание | Формы работы |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций. | Реализация программ внеурочной деятельности представлена участием в работе секций (футбол, волейбол, хоккей, лапта и др.) Организация походов, |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| | | | экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. |
| 2 | Духовно-нравственное | Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии, занятия в воскресной школе при Дмитриевском храме. Занятия внеурочной деятельности «Ценности православия» в 7-9 классах. |
| 3 | Социальное | Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям | Практикумы, экскурсии, трудовые десанты. Занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 5-7 классах, «Россия- мой горизонты» в 6-9 классах . |
| 4 | Общекультурное | Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности | Внеурочные курсы «Разговор о важном» в 5-9 классах. Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе СМДК |
| 5 | Обще- | Развитие интеллектуальных | Работа объединений вне |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | интеллектуальное | способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею | урочной деятельности «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах; «Экология» в 8-9 классах, |
|--|------------------|--|--|

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Основы программирования» (1 ч), целью которого является – обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

- Духовно-нравственное направление представлено программой тематическими часами общения, экскурсиями, занятиями в воскресной школе при Дмитриевском храме.

- Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе спортивных секций школы, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья.

- Общекультурное направление внеурочной деятельности осуществляется через тесную связь с отделением Грайворонской детской школы искусств №1 где организованы занятия по направлению: «Отделение народных инструментов» и с творческими объединениями на базе СМДК и дискуссионным клубом «Разговор о важном», цель которого – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для обучающихся 6-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное курсом внеурочной деятельности «Основы программирования»» (1 ч), целью которого является – обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

-Духовно-нравственное направление представлено программой тематическими часами общения, экскурсиями, занятиями в воскресной школе при Дмитриевском храме.

-Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций на базе ДЮСШ (дзюдо, футбол) школы, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья.

-Общекультурное направление внеурочной деятельности осуществляется через тесную связь с отделением Грайворонской детской школы искусств №1 где организованы занятия по направлению: «Отделение народных инструментов» и с творческими объединениями на базе СМДК и дискуссионным клубом «Разговор о важном», цель которого-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. В целях профориентационной работы с обучающимися введен внеурочный курс «Россия- мои горизонты».

Для обучающихся 7-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Основы программирования на Python» (1 час в неделю) направленным на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Ценности православия» (1 час в неделю), целью данного учебного курса является формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

-Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций на базе ДЮСШ (дзюдо, футбол) школы, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья.

-Общекультурное направление внеурочной деятельности осуществляется через тесную связь с отделением Грайворонской детской школы искусств №1 где организованы занятия по направлению: «Отделение народных инструментов» и с творческими объединениями на базе СМДК и дискуссионным клубом «Разговор о важном», цель которого-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В целях профориентационной работы с обучающимися введен внеурочный курс «Россия- мои горизонты».

Для обучающихся 8-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Экология» (по 1 часу в неделю), цель данной программы является установление гармоничных отношений с природой, формирование норм и правил экологической этики, ценностного отношения к живой природе как основе экологического воспитания школьников; курсом «Основы программирования на Python» (1 час в неделю) направленным на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Ценности православия» (1 час в неделю), целью данного учебного курса является формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

-Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций на базе ДЮСШ (дзюдо, футбол) школы, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья.

-Общекультурное направление внеурочной деятельности осуществляется через тесную связь с отделением Грайворонской детской школы искусств №1 где организованы занятия по направлению: «Отделение народных инструментов» и с творческими объединениями на базе СМДК и дискуссионным клубом «Разговор о важном», цель которого-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

-Социальное направление В целях профориентационной работы с обучающимися введен внеурочный курс «Россия- мои горизонты».

Для обучающихся 9-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Экология» (по 1 часу в неделю), цель данной программы является установление гармоничных отношений с природой, формирование норм и правил экологической этики, ценностного отношения к живой природе как основе экологического воспитания школьников; курсом «Основы программирования на Python» (1 час в неделю) направленным на интеллектуальное развитие обучающихся.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Ценности православия» (1 час в неделю), целью данного учебного курса является

формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

-Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций на базе ДЮСШ (дзюдо, футбол) школы, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья.

-Общекультурное направление внеурочной деятельности осуществляется через тесную связь с отделением Грайворонской детской школы искусств №1 где организованы занятия по направлению: «Отделение народных инструментов» и с творческими объединениями на базе СМДК и дискуссионным клубом «Разговор о важном», цель которого-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

-Социальное направление В целях профориентационной работы с обучающимися введен внеурочный курс «Россия- мои горизонты».

**План внеурочной деятельности МБОУ «Дорогощанская СОШ» на ступени
основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организа ции и внеурочной деятельност и | Название программы | V | VI | VII | VIII | IX | ИТОГО |
|---|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-------|
| | | | класс | класс | класс | класс | класс | |
| | | | Количес тво часов в неделю | Колич ество часов в недел ю | Колич ество часов в недел ю | Колич ество часов в недел ю | Колич ество часов в недел ю | |
| Спортивно - оздоровительное | Через интеграцию дополнительного образования, классные часы, | | | | | | | |
| Общекультурное | Дискуссион ный клуб | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуа льное | кружок | Экология | | | | 1 | 1 | 2 |
| | кружок | «Основы программирован ия» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | | «Основы программирован ия на Python» | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | факультатив | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | кружок | «Россия- мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно- нравственное | факультатив | « Ценности православия » | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего | | | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 22 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов в год | | | 102 | 136 | 170 | 170 | 170 | 714 |

