


«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
школы от 29 марта 2024 г. № 4

«Утверждаю»  
Директор школы:  (Игнатенко В)  
Приказ от 29.03.2024 г. № 66



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**за 2023 год**

**Дорогощ, 2023**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<i>№</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Оценка образовательной деятельности школы
3	Оценка системы управления организации
4	Оценка организации учебного процесса
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6	Оценка востребованности выпускников
7	Оценка качества кадрового обеспечения
8	Оценка качества учебно-методического обеспечения
9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10	Оценка качества материально-технической базы
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12	Общие выводы по итогам самообследования
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области (МБОУ «Дорогощанская СОШ»)
Руководитель	Игнатенко Вера Ивановна
Адрес организации	309390 Белгородская область, Грайворонский район, с.Дорогощь, переулок Первомайский, дом 1
Телефон	(47261) 3-50-12
Адрес электронной почты	dorogosth@mail.ru
Учредитель	Администрация Грайворонского городского округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	А №231891, 12.10.2007г., выдана Управлением образования и науки Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01N0000437 № 3867, выдано 17.02.2015г.

МБОУ «Дорогощанская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Дорогощь Грайворонского района Белгородской области, в ней обучаются дети из сел Дорогощь, Санково, Мошеное и Дунайка. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 49 процентов — рядом со Школой, 51 процент — пользуются подвозом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1, 2,3, 5, 6 и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Школа продолжила работу по выполнению ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело к тому, что учителя смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне-сентябре 2023 года. По итогам опроса 85 обучающихся и 65 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое — 13% процентов, художественное — 42 процентов, физкультурно-спортивное — 64 процента.

В 2022/2023 учебном году проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



### 3. Оценка системы управления школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 г. 80% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной

неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### *Качество подготовки обучающихся по уровням образования*

Главной функцией ОУ являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости и уровня воспитанности, в выпускных классах;
- организации индивидуальной работы учителей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

**Результатами работы коллектива за первую половину 2023 года (май 2023) стали следующие показатели**

Класс	Классный руководитель	Учащихся по списку	Учащихся аттестованных (неуспевающих)	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	Михайлова Л.В.	10	10	-	-	-	-	100	-
2	Барамыкина Л.И.	4	-	1	-	1	-	100	50
3	Зайцева Т.А.	9	-	1	1	5	-	100	67
4	Угольников В.И.	9	-	2	-	3	-	100	56
5	Кренева Л.А.	12	-	1	-	5	-	100	50
6	Бруева В.Н.	10	-	2	-	3	-	100	50
7	Черкашина Е.Н.	8	-	-	-	4	-	100	50
8	Жильцова Л.С.	8	-	-	-	1	-	100	13
9	Сухобрус О.П.	5	-	-	-	3	-	100	60
10	Бруева Е.А.	3	-	-	-	1	1	100	33
11	Павлова И.Б.	6	-	2	-	-	2	100	33
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>47,3</b>

В 2022-2023 учебном году аттестовались 74 учащихся 1 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили год – 9 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 26. Качество знаний по

итогам года –47,3%. Качество знаний от 60% до 67% показали 3,9 классы. Качество знаний от 40% и ниже в классах: 8 (13%), 9 (17%), 10 (33%),11 (33%).

**Уровень успеваемости учащихся по классам за 2 четверти (декабрь 2023 г.)**

Класс	Классный руководитель	Учащихся по списку	Из них не аттестовано (неуспевающих)	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	Угольникова В.И.	5	-	-	-	-	-	-
2	Михайлова Л.В.	11	1	3	4	-	91	64
3	Барамыкина Л.И.	4	-	1	-	-	100	25
4	Зайцева Т.А.	9	-	1	5	1	100	67
5	Павлова И.Б.	9	-	-	4	-	100	44
6	Кренева Л.А.	12	2	1	4	1	83	42
7	Бруева В.Н.	10	1	-	3	1	90	30
8	Черкашина Е.Н.	7	-	-	4	-	100	57
9	Жильцова Л.С.	7	2	-	1	2	71	14
10	Сухобрус О.П.	4	-	-	3	-	100	75
11	Бруева Е.А.	3	-	-	1	1	100	33
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>92,1</b>	<b>46,0</b>

Во 2 четверти (декабрь 2023 года) аттестовались 74 учащихся 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили четверть 6 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 29, неуспевающих - 6. Успеваемость по итогам 2 четверти – 92,1%, что выше итогов 1 четверти (90,9%). Качество знаний по итогам 2 четверти – 46%, что ниже итогов 1 четверти (50%).

Учащиеся 2,4,8 классов сохранили стабильное качество знаний (50-88%).

Низкое качество знаний в следующих классах: 2 (25%), 7 (30%), 9 (14%),11 (33%).

**Результаты промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	Учитель	Уч-ся по списку	Сдавали	Сдали на:				Успеваемость, %			Кач. знаний, %			
					«5»	«4»	«3»	«2»	Атт.	Год	Итог	Атт.	Год	Итог	
1	Итоговая комплексная работа	Михайлова Л.В.	10	10	9				1	90	-	-	-	-	-
2	Русский язык	Барамыкина Л.И.	4	4	1	1	2	-	100	100	100	50	50	50	
	Математика	Барамыкина Л.И.	4	4	1	2	1	-	100	100	100	75	75	75	
3	Русский язык	Зайцева Т.А.	9	9	1	5	3	-	100	100	100	67	67	67	
	Математика	Зайцева Т.А.	9	9	2	5	2	-	100	100	100	78	89	89	
4	Русский язык	Угольникова В.И.	9	9	2	3	4	-	100	100	100	56	56	56	
	Математика	Угольникова В.И.	9	9	2	3	4	-	100	100	100	56	67	67	
5	Русский язык	Пугачева А.И.	12	12	1	7	4	-	100	100	100	75	50	75	
	Английский язык	Гнедой Н.П.	11	11	2	6	3	-	100	100	100	73	54	73	
6	Математика	Бруева Е.А.	10	10	5	3	2	-	100	100	100	80	50	80	
	История	Павлова И.Б.	10	10	3	4	3	-	100	100	100	70	70	70	
7	Информатика	Бруева В.Н.	8	8	4	3	1	-	100	100	100	88	50	88	



	Биология	Кренева Л.А.	8	8	-	6	2	-	100	100	100	75	75	75
8	Физика	Черкашина Е.Н.	8	8	1	2	5	-	100	100	100	38	38	38
	Русский язык	Жильцова Л.С.	8	8	1	2	5	-	100	100	100	38	38	38
1	Русский язык	Жильцова Л.С.	3	3	-	2	1	-	100	100	100	67	67	67
	Математика	Буковцова О.А.	3	3	-	1	2	-	100	100	100	33	33	33
	География	Сухобрус О.П.	3	3	-	2	1	-	100	100	100	67	67	67

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итогов года показал, что:

- по итогам промежуточной аттестации уровень успеваемости в 1 классе составляет 90%;

- по итогам промежуточной аттестации повысилась итоговая отметка в 5 классе по русскому языку у Рустамовой Э., Четверни С., по английскому языку у Давыденко М., Кизилова А., Рустамовой Э.; в 6 классе по математике у Балан Е., Бортник В., Ткаченко С.; в 7 классе по информатике у Бобровой Е., Бруевой В., Зайцева К., Матвиенко Н.

В соответствии с результатами промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года уровень успеваемости составил 100%, уровень качества знаний 47,3%

В течение учебного года Всероссийские проверочные работы не проводились.

Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 классов 2023 году проходила в форме промежуточной аттестации..

#### **Итоги экзаменов в 11 классах**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ только для ученика 11 класса Ушева Валерия.

#### **Результаты ЕГЭ (Ушев Валерий)**

№ п/п	Предмет	Количество баллов	2021-2022	2020-2021
1	Русский язык	85	45,7	83
2	Математика	64	-	59,3
3	Обществознание	62	-	59
	Успешность, %	100%	100%	100%

Анализируя результаты таблицы, можно сделать следующие выводы:

- Ушев Валерий успешно сдал ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года показал, что средний балл по русскому языку, математике, обществознанию значительно повысился.

#### **Выводы:**

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 47,7%. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников. 5 учащихся 9 класса (100%) и 6 обучающихся из 11 класс (100%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Это является результатом работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, применении эффективных технологий, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

#### **Задачи:**

1. В рамках внутришкольного контроля осуществить классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Проводить индивидуальную разъяснительную работу с учителями-предметниками и с учащимися 9, 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Отрабатывать алгоритм решения базовых заданий в тестовой части каждого ученика в течение всего учебного года – учителям-предметникам.
4. Добиться каждому учителю-предметнику решения базовой части каждым учеником.
5. Изучить формы работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Повысить персональную ответственность учителей-предметников и классных руководителей за посещаемость учебных и дополнительных занятий учащимися.
7. Усилить контроль за все формы работы учителей и учащихся в ходе подготовки государственной итоговой аттестации, включенных в план подготовки к ГИА.

***Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня***

Организация работы с одаренными детьми – еще одно из приоритетных направлений образовательной деятельности педагогического коллектива школы, осуществляемое в рамках программы «**Одаренные дети**». В 2023 году данная программа была реализована в следующих мероприятиях:

- обновление банка данных одаренных детей;
- организация участия учащихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительных уровнях Всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в предметных конкурсах и олимпиадах,
- организация участия учащихся и дошкольников в научно-практических и исследовательских конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- использование возможностей социальных партнеров в работе с одаренными учащимися школы;
- реализация системы стимулирования и поощрения детей;

Показатель	Фактический показатель			
Победители и призеры конкурсов на уровне дошкольного образования	Победители и призеры			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	2023	8	1	0
	2022	6	0	0
	2021	4	1	0
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	<b>Предметные олимпиады (очные)</b>			
	Победители и призеры			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	2023	5	0	0
	2022	2	0	0
2021	6	0	0	

	2023	2022	2021
Количество победителей и призеров на федеральном уровне	0	0	0
Количество победителей и призеров на областном уровне	9	4	5
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	129	85	89
<b>2023 год</b>			
<b>Региональный уровень:</b>			
- «24 bit» -Горбатовская София (3 м)			
- Конкурс рисунков «Великие сражения эпохи»-Бахаева Екатерина (призер),			
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -Беседин Дмитрий (призер), Четверня Варвара (призер)			
- конкурс видеороликов «Стиль жизни- здоровье»-Диянов Вадим (призер),			
- «Радость открытия»-Поздняков Егор ( 2 место)			
-Фотоконкурс «Юность России «-Бортник Вероника (2 м)			
- Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»-Ткаченко Арина( призер)			
- Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»-Бережная Карина (призер),			
-конкурс на лучшее сочинение –Ушев В.(приер)			
<b>Муниципальный уровень:</b>			
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»	Победитель призер	Дошкольная группа Дошкольная группа	
Конкурса художественного слова«Мой край – роднаяБелгородчина»	3 м 2 м 1 м	Павлюченко Дарья Ткаченко Арина Маковеев Илья	
Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»	1 2 3	Антропова Александр Горбатовский Артем Бортник Виктория	
Конкурс «Вифлиемская звезда»	3 2 2 3	Давыденко София Бруева Стефания, За Анна Ткаченко Арина Павлюченко Дарья	
Конкурс экологических рисунков	1 2 3	Давыденко София Золомленко Варвара Бортник Виктория Бычихина Диана	
Конкурс исследовательских	1	Бруев Матвей	

	работ «Первые шаги в науке»	1 м призер призер призер призер призер призер	Бережная Карина Горбатовская София Горбатовский Артем Ткаченко А. Беседин Дмитрий Горохова Таисия Бортник Матвей Кизилова Ангелина	
	Фестиваль технического творчества «Юный техник»	3 м 1 м 2 3	Бруева Виктория Бычихин Диана, Маковеев Илья Бортник Вероника Горбатовский Артем	
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 м 1 м	Четверня Ксения Бруева Виктория	
	«24 bit»	1 1 Призер Призер Призер 1	Горбатовская София Бруева Виктория Бахаева Екатерина Маковеева Дарина Ткаченко Арина Жильцов Михаил	
	Конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	призер	Бруева Виктория	
	Конкурс «Творчество без границ», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1 м 2 м 2 м 3 м	Пирогов Матвей Поздняков Егор Бортник Матвей Жигалов Максим	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место 1 место 2 место 2 место 3 м 1 м	Ткаченко Арина Должикова Анна Жильцов Михаил Горбатовская София Бычихина Диана Бруев Тимур	
	XXII муниципальный конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» номинация «Сокровищница культуры и традиций Белгородчины»	1 м призер	Бычихина Д. Горбатовская София	
	Конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1 м 1 м 1 м	Горбатовская София Сухоруков Никита Бруева Виктория	
	Конкурс рисунков «Великие сражения эпохи»	1 м 1 м	Бахаева Екатерина Антропова Александра	

	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	2 м 2 м 3 м 3 м 3 м	Давыденко София Диянов Вадим Павлюченко Дарья Бахаева Екатерина Бычихина Диана	
	«Живая классика»	Призер призер	Ткаченко Арина Горбатовская София	
	Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	3 м	Бортник Д.	
	Конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 м призер	Должикова Анна Четверня Ксения	
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер Призер 1 м 1 м Призер 1 м Призер Призер 1 м Призер ы призер	Сухоруков Захар Горохова Таисия Беседин Дмитрий Рогинская Виктория Бахаева Екатерина Четверня Варвара Бычихина Диана Бруева Стефания Кучерявенко В. Евсюков Владислав, Кизилов Александр Бруев Матвей	Кизи
	Фестиваль «Наследники традиций»	1 м Призер Призер  Призер	Бычихина Диана Горбатовская София Кучерявенко Виктория Давыденко Маргарита	
	Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Призер  Призер Призер Призер 1 м 1 м Призер 1 м  1 м 2 м 1 м	Зайцева Анна  Бруева Стефания Артюх Виктория Жигалов Максим Жильцов Михаил Бережная Карина Горохова Таисия Бахаева Екатерина, Горбатовская София Бахаева Екатерина Бортник Виктория Четверня Ксения Четверня Варвара	
	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни-мой выбор»	призер	Горохова Таисия	
	«Природа и человек»	2 м	Ткаченко Арина	

		3 м	Давыденко Мария	
	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории народа»	Призер Призер	Бруева Виктория Бычихина Диана	
	Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	1 м 1 м 1 м 2 м	Бахаева Екатерина Ткаченко Арина Четверня Ксения Антропова Александра	
	Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни-здоровье»	Призер 1 м	Горбатовский Артем Диянов Вадим	
	Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Призер Победитель	Цеба Татьяна Горбатовская София	
	«Мир газами науки»	Призер Призер Призер	Горбатовская София Горбатовский Артем Костина Варвара	
	«Я и Россия: мечты о будущем»	Победитель Призер	Худышева Алина Бортник Виктория	
	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 2 2 3 2 2	Бахаева Е. Худышева А. Зайцева А. Артюх В. Бортник д. Бортник Д.	
	«Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 м	Поздняков Егор	
	«Радость открытия»	1 м	Поздняков Егор	
	Муниципальный конкурс Телеидея	1м 2 м	Бортник Виктория и Веро Бруев Т. Бруева В.	
	Акция «Доброе сердце разделит боль»	Призер	Адаменко С.	
	Экологический конкурс	2 М	Бортник В.	
	Здесь моя тяга земная	1 м 2 м	Ткаченко Арина Антропова Александра	

	Юные журналисты	призеры	Четверня В. Маковеев И.
	Зимняя фантазия	2 2 3	Горохова Т. Горбатовская С. Ткаченко С.
	Новогодний серпантин	1 м 2 м	Поздняков Е. Пирогов М.
	Фотоконкурс «Юность России»	1 м 2 м 2 м	Бортник В. Бортник В. Ткаченко А.

### **Организация и результаты воспитательной работы**

Цель воспитательной работы школы: «Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы: план воспитательной работы, планы работ классных коллективов, программа мониторинга эффективности воспитательного процесса, программа внеурочной деятельности. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются: программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, программа воспитания и социализации обучающихся, программа духовно – нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и региональные программы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Для эффективной воспитательной работы созданы условия:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей духовно-нравственное воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	21/100%
Дошкольные группы	- воспитатели	2/100%
	- старший воспитатель	1/100%
НОО	- учителя;	7/100%
	- педагоги дополнительного образования;	0/0%
	- заместитель директора	1/100%
ООО	- учителя;	14/100%
	- педагоги дополнительного образования;	0/0%
	- классные руководители	5/100%
	- педагог-организатор;	0/0%
СОО	- заместитель директора	1/100%
	- учителя;	10/100%
	- классные руководители;	2/100%
	- педагог-организатор;	0/0%

	-методист школы;	1/100%
	-педагог-психолог;	1/100%
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, положением «Об ученическом самоуправлении»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Осуществляется мониторинг воспитательного процесса: 1. Сформированность познавательного потенциала 2. Сформированность нравственного потенциала 3. Сформированность коммуникативного потенциала 4. Сформированность эстетического потенциала 5. Сформированность физического потенциала 6. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе 7. Сформированность общешкольного коллектива 8. Диагностика уровня воспитанности 9. Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.	
Реализация внеурочной деятельности	-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Реализация внеурочной деятельности
	-модель дополнительного образования;	-
	- модель школы полного дня;	-
	- оптимизационная модель;	+
	- инновационно-образовательная модель;	
	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	
	- духовно-нравственное;	+
	-физкультурно-спортивное и оздоровительное;	+
	- социальное,	+
	-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	
	- кружки;	+
	- художественные студии, спортивные клубы и секции;	-
	- факультативы;	+
	-научно-практические конференции;	-
- школьные научные общества;	-	
- олимпиады;	-	
- поисковые и научные исследования;	-	
- общественно полезные практики;	-	



	- военно-патриотические объединения	-
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	0/0%  Не имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	13 (100%) Имеется ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами (доступ в сеть Интернет; инструментарий для организации вебинаров и дистанционных уроков) - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (АСУ «Виртуальная школа»)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- НОО; - ООО -СОО	100 %, 100% 100%
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Отсутствует
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		61%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Средний уровень
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		0
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями, общественностью.	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	1. Положение о классном родительском собрании (приказ от 15.08.2013г. №

	учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	148) 2. Положение о классном родительском комитете (приказ от 15.08.2013г. № 148) 3.Положение об общешкольном родительском комитете (приказ от 15.08.2013г. № 148)
--	---	---

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классное руководство</li> <li>- Школьный урок</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профорентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ключевые общешкольные дела</li> <li>-Волонтерство</li> <li>-Детские общественные объединения</li> <li>- Экскурсии, экспедиции, походы</li> </ul>

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Весомым показателем эффективности организации воспитательной работы является **уровень воспитанности учащихся**. Для определения уровня воспитанности учащихся использовалась методика, разработанная Н.П.Капустиным и М.И.Шиловой.

Низкий уровень воспитанности		Уровень воспитанности ниже среднего		Средний уровень воспитанности		Уровень воспитанности выше среднего		Высокий уровень воспитанности	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
0%	0	5%	3%	55%	58%	35%	37%	5%	2%

### Традиционные общешкольные дела

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные за прошедший учебный год:

1. Праздник Первого звонка
2. Праздник , посвященный Дню учителя
3. Праздник Осени
4. Праздник «Новый год уже на пороге»
5. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
6. Праздник «Весна идет и всей ей рады»

## 7. Праздник Последнего звонка

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

### **Работа с классными руководителями**

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационнопедагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

По причине отсутствия методического объединения классных руководителей, работа с классными руководителями построена через творческие группы и систематические (не менее 1-2 раза в месяц) совещания при заместителе директора школы курирующего воспитательную работу.

На заседаниях творческих групп рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана воспитательной работы;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданскопатриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к плану работы по программе воспитания.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива учащимися, используя

методики разработанные программой мониторинга эффективности воспитательного процесса.

### Работа

#### объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе создана широкая сеть кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все это позволило учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Дорогощанская СОШ». На конец 2023 года в школе функционировали 6 кружков по следующим направлениям развития личности:

-Экологическое направление включает работу кружка «Юный лесовод».

-Спортивно-оздоровительное направление включает работу кружков «Ход конем», «Быстрый мяч», «Воланчик», «Я футболист».

-Художественная направление включает работу театрального кружка «Фантазия».

В течении учебного года проверялась посещаемость, которая в среднем составила более 100%. Пропуски занятий учащимися только по уважительной причине.

Согласно ФГОС в 1 -11 классах для организации и проведения внеурочной деятельности было выделено.

Проверка посещаемости занятий внеурочной деятельности – 100%, охват – 100%.

Результат работы представлен в следующей таблице:

	Руководитель	Класс	Итог работы	Участие в конкурсах, выставках и т.д.
Футбол	Архипенко И.Е.	1-4		
Юный шахматист		6-9		
«Воланчик»		7-10		
Волейбол		5-7		
Основы логики и алгоритмики	Бруева В.Н.	1-4	Защита проектов	Мой безопасный интернет Конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»
«Основы программирования»	Бруева В.Н.	5-6		
«Основы программирования на Python»	Бруева В.Н.	5-9		
Азбука безопасности	Пугачева А.И.	4	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	
		5	Тестирование по теме: «Безопасность в быту и на улице»	
		6	Викторина «Виды походов,	

			выживание в природе»	
		7	Тестирование по теме «ЧС природного характера»	
«Ценности православия»	Сухобрус О.П.	7	Устные выступления: «Золотая цепь святых».	
		8	Выставка творческих работ учащихся: «Праздники православной церкви».	
«Ценности православия»	Сухобрус О.П.	9	Защита рефератов по теме «Божественное творчество»	Жильцов М., Четверня В. – призеры районного фестиваля «Радость души моей»
		10	Защита рефератов Храмы святого Белогорья	
Православная культура		11	Итоговый творческий проект Диалог культур	
Экология	Кренева Л.А.	5		Муниципальный конкурс: «Экологических рисунков» 2 место Бортник Вероника
		6		Родной природы красота муниципальный этап Бортник В -призёр
		7		Первые шаги в науке муниципальный этап Антропова А-победитель
		8		Первые шаги в науке муниципальный этап Жильцов Михаил-призёр
		9		
«Фантазия»	Угольников В.И.			

Анализ таблицы показывает, что все руководители определяют формы подведения итогов работы по программе внеурочной деятельности, но формы подведения итогов работы кружка не у всех соответствуют новым требованиям согласно ФГОС. В связи с дистанционной формой обучения спортивных кружков запланированных соревнований, первенств школы не проведено.

Результаты проверки журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования показали, что журналы ведутся согласно единым требованиям, заполняются своевременно и верно.

### Экскурсионная деятельность

Для всестороннего развития личности подрастающего поколения, ее эффективной самореализации в обществе, для освоения духовных и культурных ценностей своей Родины, формирования нравственных качеств, воспитания уважения к истории, культуре в школе налажена система проведения экскурсионных туров для учащихся 1- 11 классов. В связи с дистанционной формой обучения все запланированные экскурсии проведены в форме виртуальных экскурсий.

#### **Работа ученического самоуправления и РДШ «Движение Первых»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В состав ученического самоуправления в прошедшем учебном году входило 10 учащихся 9-11 классов. Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

Учащиеся 1-11 классов объединены в детское общественное объединение «Движение Первых». В школе создан общий чат общения «Актив Первых». Вовлеченность учащихся в «Движение первых» на конец 2023 года составляет 86% от общего числа учащихся. Ребята принимали участие во всех мероприятиях. По результатам работы первичное отделение движения Первых отмечено дипломом регионального уровня, также Бруева Виктория и Бортник Виктория за активную работу получили брендированную форму, а первичное отделение- мерч Движения Первых.

#### **Работа с родителями.**

Семья – общечеловеческая ценность, важнейший институт воспитания детей. Семья для учащихся – исходная и первичная общность детей. Знакомство с культурой семейных отношений, воспитание качеств семьянина, этика семейных отношений, как научиться делить радость и печаль близких людей, семейные традиции находят свое отражение на родительских собраниях, совместных праздниках, КТД. В школе был разработан план мероприятий. В него были включены такие мероприятия как:

- Конкурсы рисунков;
- Создание генеалогических семейных древ;
- конкурсы сочинений;
- КТД.

Многогранная работа педагогов и классных руководителей с родителями, с семьей, с воспитанниками способствуют укреплению авторитета школы, родителей, созданию условий для доверия и взаимопонимания их с детьми, обеспечивает эмоциональное благополучие в школе, в семье, в экстремальных условиях изменить среду в его интересах.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями;

<b>Темы родительских собраний</b>	<b>Сроки</b>
1. Основные направления деятельности ОУ в 2022/2023 учебном году и пути их реализации». Публичный доклад директора школы 2. Организация работы школы. 2.1. Организация питания учащихся в школе.	Август

2.2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 2. 3. Профилактика детского травматизма.	
1. Итоги 1 полугодия. 2. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 3.«Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». 4. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 5. Безопасность детей на дороге.	декабрь
День открытых дверей для будущих первоклассников.	Январь
1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии,приобщение к труду. 3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	апрель
1.Итоги учебного года. Перспективы развития школы в следующем учебном году 2.Организация летней оздоровительной кампании. Летняя занятость детей. 3. Организация летней занятости учащихся 4.Беседа «Безопасность детей в летний период».	май
1.Основные направления деятельности ОУ в 2022/2023 учебном году и пути их реализации».Публичный доклад директора школы 2.Организация работы школы. 2.1.Организация питания учащихся в школе. 2.2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 2. 3. Профилактика детского травматизма.	май

- заседания родительских комитетов;

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собрания:

Тематика родительских собраний определялась актуальностью рассматриваемых вопросов. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы: о родительской плате за питание учащихся; а также вопросы организации дежурства родителей на дискотеках. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, вопрос безопасности учащихся.

В течение года классными руководителями были подготовлены и проведены педагогические лектории для родителей:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лектория</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Трудности адаптации первоклассников в школе.	сентябрь	Михайлова Л.В.
2	Поощрение и наказание детей в семье	Октябрь	Барамыкина Л. И.
3	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка	Ноябрь	Зайцева Т. А.
4	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	Декабрь	Угольникова В. И.
5	Телевидение и пятиклассник	Январь	Кренева Л. А.
6	Отношение между «отцами» и детьми.	февраль	Бруева В.Н.

7	Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде	март	Черкашина Е. Н.
8	О родительском авторитете.	март	Жильцова Л. С.
10	Закон и ответственность	апрель	Бруева Е. А.

Педагогический коллектив школы проводит большую работу, чтобы организовать познавательную, оздоровительную и досуговую совместную деятельность детей и родителей, семьи и школы.

Но, несмотря на проделанную работу, одной из главных проблем школы является преодоление разобщенности воспитательных воздействий школы и семьи. Причиной этого является недооценка или неумение отдельных учителей и классных руководителей заинтересовано и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и партнёров в учебно-воспитательном процессе.

### 6. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных наклонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия района и области;
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие выпускников в районной ярмарке профессий.

2 учащихся 9 класса (40%) продолжают обучения в СПО:

- Белгородский педагогический колледж-1 человек
- Дмитриевский агромеханический техникум-1 человек

3 выпускников 9 класса (50%) продолжают обучение в 10-м классе МБОУ «Дорогощанская СОШ».

#### Динамика поступления выпускников 11 классов

Год	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования		Количество выпускников, поступивших в СПО
		Белгород	За пределы Белгородской обл.	
2020-2021	6	3 (50%)	1 (17%)	1 (17%)
2021-2022	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)
2022-2023	6	5 (83%)	0(0%)	1(17%)

#### Распределение выпускников 11 класса в 2023 г.

- НИИ БелГУ (3чел);
- Белгородский государственный аграрный университет им.Горина (2 чел.)
- Борисовский агромеханический техникум-(1 чел.)

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	



Директор	Игнатенко Вера Ивановна	Высшее, русский язык и литература, 27 лет	27	27	соответств ует ЗД
Заместитель директора	Михайлова Лариса Владимировна	Высшее, биология, 18 лет	18	18	соответств ует ЗД
Заместитель директора	Бруева Екатерина Анатольевна	Высшее, математика, 29 лет	29	29	соответств ует ЗД
Методист школы	Бруева Вероника Николаевна	Высшее, химия и физика, 9 лет	9	9	Первая

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)		19	100
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на уровне дошкольного общего образования		3	15,8
- на уровне начального общего образования		6	31,6
- на уровне основного общего образования		13	68,4
- на уровне среднего общего (полного) образования		13	68,4
- из них внешних совместителей		0	0
- воспитателей дошкольных групп		3	15,8
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	78,9
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	21
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- соответствует	19	100
	- не соответствует	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		19	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	89,5
	- высшую	13	68,4
	- первую	6	21
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	84,2
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- педагог-библиотекарь	-	-
- др. должности – воспитатель дошкольных групп	3	15	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	11-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	19	100
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		9	47,3

почетные звания		
-----------------	--	--

Из данной таблицы видно, что в коллективе 100% педагогов работают более 20 лет. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в школе преподают достаточно опытные и творческие учителя. Имеют ведомственные награды и почетные звания 9 педагогических работников (47,3%).

Всего в течение года прошли аттестацию 2 педагогических. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования Белгородской области.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации непрофессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки выполнен на 100%. Из 16 педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2023 году, 5 педагога прошли обучение в БелИРО (31,3%), ООО «ЦПКП «Луч знаний» - 9 (56,2%); ОГБУ «БелИФ»- 3(18,7%), Академия Минпросвещения России - 3(18,7%), ООО «Мультиурок» - 4 (25%), ЧОУ ДПО «Донской ЭПКП» - 1 (6,2%).

### **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Коллектив школы работает над методической темой «Формирование мотивационной среды обучающихся в условиях дифференциации через индивидуальные образовательные маршруты».

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	1. Начальные классы и воспитатели дошкольных групп. 2. Предметы гуманитарного цикла 3. Предметы естественно-математического цикла
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	В школе создана система непрерывного образования педагогических кадров, которая осуществляется через курсовую переподготовку в учреждениях системы профессиональной переподготовки педагогических кадров, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, вебинаров, самообразование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах семинарах, конференциях, конкурсах

		профессионального мастерства, взаимопосещение урочных и внеурочных занятий, проведение мастер-классов.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- формы самообразования.	Заседания ШМО, ММО учителей-предметников
Формы совершенствования педагогического мастерства педагогов школы	- участие в очных профессиональных конкурсах	0%
	- участие в заочных профессиональных конкурсах	42%
	- участие в работе педагогического совета школы	78%
	- участие в педагогических лекториях	58%
	- участие в работе МО, семинаров на школьном уровне на районном уровне на региональном уровне	100% 57% 13%
	- участие в организации и проведении Предметных Недель	100%
	- публикация информации на школьном сайте в печатных изданиях	100% 13%
	- работа по обобщению актуального педагогического опыта на школьном уровне на районном уровне на областном уровне	0% 0% 0%

### 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2023 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте школы размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам учебного плана.

*Выводы:* качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

*Задачи:* расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.

### 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащённости</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Предоставление библиографических справок. Освещение работы библиотеки на сайте школы.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные издания - 2767 экз.; Учебники и учебные пособия – 2767 экз. Электронные информационно-образовательные ресурсы – 57 экз.	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная – 3571 экз. Методическая – 240 экз.	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	- начальная школа – 530 экз. - основная школа-378 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	-справочно-библиографические издания – 320 экз.	80%

В фонде библиотеки имеется достаточное количество произведений русских и зарубежных классиков и справочной литературы. Однако библиотека испытывает недостаток в книгах для среднего школьного возраста. Эта часть фонда представлена

изданиями 70-х, 80-х годов прошлого века.

Массовая работа проводилась согласно плану работы библиотеки по различным направлениям. Мероприятия, проводимые библиотекой, были призваны содействовать образовательному процессу. Заведующая библиотекой Е.Н.Горбатовская использовала в своей деятельности различные формы и методы библиотечной работы: устные журналы, презентации книжных выставок, интерактивные викторины, литературные праздники. Массовые мероприятия проводятся в основном на классных часах.

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с существующими требованиями.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся за порядком в школе и сохранностью имущества.

#### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Ее объектами являются:

- качество результатов освоения ООП;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательного процесса (эффективность управления образованием).
- Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Проводимая руководством школы по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила обучающимся школы успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

На протяжении всего учебного года систематически осуществлялась внутренняя оценка качества освоения образовательных программ.

В дошкольной группе и в 1 классе мониторинг усвоения программного материала осуществляется методами наблюдения и анализа.

В дошкольной группе проводится обследование уровня готовности детей к школьному обучению, которые отражены в таблице.

Уровень готовности к обучению в школе	Старшая подгруппа	
	1 полугодие	2 полугодие
	8 человек	5 человек
Готов	5 человек (67,5%)	2 (40%)
Условно готов	2 человека (25%)	2 (40%)

Условно не готов	1 человек (12,5%)	1 (20%)
------------------	-------------------	---------

Из данных таблицы видно, что уровень готовности к школьному обучению дошкольников старшего возраста снижается.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 класс изучался модуль «Основы православной культуры», который предполагал безотметочную систему оценки. В соответствии с этим для оперативного контроля знаний и умений по предмету использовались систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, самооценка своей деятельности, технология портфолио.

В конце 2022-2023 учебного года учащиеся 4,9 классов защищали индивидуальные исследовательские работы, которые оценивались по пяти-бальной системе. По результатам защиты успеваемость составила 100%, качество – 85%.

Оценка результатов обученности по предметам во 2-11 классах проводилась в ходе текущего контроля, проведения вводного, рубежного и итогового контроля, промежуточной аттестации.

Анализ цифровых показателей результатов освоения программы представлен в таблице:

### Результаты анализа проведенных контрольных работ

№	Предмет	Уровень успеваемости, %			Уровень качества знаний, %		
		в	р	и	в	р	и
1	Русский язык	69	79	70	43	51	58
2	Литература (литературное чтение)	90	93	88	59	67	64
3	Иностранные языки язык	93	88	95	54	54	52
4	Математика	71	86	98	40	56	54
5	Информатика	89	100	100	37	60	77
6	История	95	94	100	55	71	61
7	Обществознание	93	93	100	53	75	72
8	Окружающий мир, биология	100	99	100	63	71	68
9	Химия	100	100	100	86	50	64
10	География	91	90	94	13	61	56
11	Физика	91	93	100	45	69	53
12	ОБЖ	90	100	100	80	77	59
13	Физическая культура	100	100	100	92	100	99
14	Изобразительное искусство	100	100	100	80	100	97
15	Музыка	100	100	100	61	86	95
16	Технология	100	100	100	84	83	82
17	Астрономия	-	100	100	-	67	67

#### Уровень успеваемости

- повысился по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, ОБЖ,;

- стабильный по химии, астрономии, физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии,;

- нестабильный по литературе (литературному чтению), окружающему миру и биологии, иностранным языкам.

#### Уровень качества знаний

- повысился по русскому языку, информатике, музыке, технологии;

- нестабильный по литературе (литературному чтению), математике, истории, обществознанию, окружающему миру и биологии, химии, географии, физической культуре, ОБЖ, изобразительному искусству, физике.

В соответствии с программой мониторинга и планом внутришкольного контроля в течение 2023 г. проводились мониторинговые исследования учебных достижений учащихся по предметам. Результаты мониторинга представлены в таблицах

### Мониторинг по предметам, выбранным на ОГЭ

№ п/п	ФИ учащегося	Обществознание	География	Математика
1	Алоева Милана	3	3	3
2	Антропова Александра	4	5	-
3	Гридин Владислав	4	4	4
4	Маковеева Виктория	4	4	4
5	Матвиенко Иван	3	3	-
6	Сухоруков Никита	4	5	3
7	Худокормов Ярослав	3	3	-
Успеваемость, %		100	100	100
Качество знаний, %		57	57	50

Анализ результатов показал:

- готовы к сдаче ОГЭ 100% учащихся 9 класса.

*Задачи:*

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

#### **12. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Грайворонского городского округа.

2. МБОУ «Дорогощанская СОШ» функционирует стабильно, реализует Программу развития школы.

3. Ведущим принципом в управлении школы является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.

4. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

7. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной направленности.

8. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в отделение первичной организации РСМ и школьное самоуправление.

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и

гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

10. Выпускники школы востребованы в различных ВУЗах г. Белгорода.

11. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

### ***Перспективы и планы развития***

#### **Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с переходом на ФГОС детей с ОВЗ.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

4. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

#### **13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 47,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 балла



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/80%
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек 3 - руководящих работников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 89,5%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 68%
1.29.2	Первая	4 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 63%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м.