

Утверждаю:
Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»
 Игнатенко В.И.
Приказ № 212 от 29.08.2022г.



Учебный план на 2022-2023 учебный год
дошкольной разновозрастной группы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Дорогощанская средняя общеобразовательная
школа»

Дорогощь, 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного образовательного
учреждения « Дорогощанская СОШ »
разновозрастная дошкольная группа**

№		младшая разновозрастная подгруппа			старшая разновозрастная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область						
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
1.3	Художественно- эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	13	52	468
		2 ч.30 мин			5 ч 25 мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раз в неделю	8	72
	ВСЕГО:	15 мин			25 мин		

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ,1.2.3685-21 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Образовательной программы МБОУ « Дорогощанская СОШ»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Методическое обеспечение программы

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Степаненкова Э.Я.	Дошкольникам о правилах дорожного движения.
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в дошкольной группе
Саулина Т.Ф.	Плакаты: Правила дорожного движения; Дорожные знаки. Правило для юного Пешехода. Правила дорожного движения. Светофор
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа
	Развитие игровой деятельности: Средняя группа
	Развитие игровой деятельности: Старшая группа
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Буре Р.С.	Социально – нравственное воспитание дошкольников
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду
Шарыгина Т.А.	Формирование основ безопасности у дошкольников (5-7лет).
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми (4-7лет).
Зацепина М.Б.	Методическое пособие: Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников

Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»	Государственные символы России;
Плакат	Правило безопасности дома; Уроки безопасности на льду.
Обучающие карточки	Правила дорожного движения

«Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Тарловская Н.Ф..	Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду. Старшая группа
Гавриной С.Е.	Развиваем мышление
Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа
Плакаты	Грибы съедобные и несъедобные ; Деревья; Кустарники
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа

	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет).
Н.П.Битютская	Проекты в дошкольной образовательной организации
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.(5-7лет).
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа
Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»	Животные Европы; Домашние животные и птицы; Дикie животные; Морские обитатели; Насекомые; Школьные принадлежности; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые.
Серия «Рассказы в картинках»	Времена года: Зима; Осень; Лето; Весна; Профессии; Мой дом;
Плакаты	Счет до 10; Сравнения; Геометрические фигуры; Противоположности; Цвета и фигуры.

«Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
--------------------------	-----------------------------

Методические пособия	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Средняя группа
	Развитие речи в детском саду: Старшая группа
	Развитие речи в детском саду: 2-7 лет,
Наглядно – дидактические пособия	
Стахович Л.В.	Финансовая грамотность
Семенкова Е.В.	Сценарии обучающих сказок
Ульева Елена	Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей в сказках.
Серия «Лесные сказки»	Играем в сказку: «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят», « Лиса и журавль», « Теремок», « Гуси- лебеди».
Плакаты	Алфавит
	«Азбука финансовой грамотности»
Игры	из серии игр по экономическому воспитанию детей Азбука финансовой грамотности 1. «Мои потребности» 2.«Доходы и расходы»

«Художественно – эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Доронова Т.Н.	Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации, игре.

Григорьева Г.Г.	Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Чудо-мастерка»	Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Богородская ; Городецкая; Волховская; Жостово; Борецкая ; Музыкальные инструменты

«Физическое развитие»

Методические пособия

Методические пособия	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Волошина Л.Н.	Учимся играя.
Синкевич Е.А.	Физкультура для малышей.
Узорова О.В.	Физкультурные минутки
Моргунова О.Н.	Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ
Никонорова Т.С.	Здоровячок

Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа
	Физическая культура в детском саду: Средняя группа
	Физическая культура в детском саду: Старшая группа