

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  
Игнатенко В.И.  
Приказ от «29» августа 2022 г. № 212



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.1.  
начального общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ДОРОГОЩАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и реализуется в 4 классе.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Положение об организации получения образования обучающимся, нуждающимся в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения (Приложение № 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
- Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
- Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

## **2.Характеристика учебного плана.**

В 2021-2022 учебном году школа реализует учебный план для воспитанника, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение организовано в очной форме в школе по индивидуальному учебному плану.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности,

без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается совместно с родителями (законными представителями) с учетом особенностей и особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и заключения МПКК.

Индивидуальный учебный план включает работу с учителем и самостоятельную работу. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, две переменны по 20 минут каждая (п.10.12.СанПиН 2.4.2.2821-10).

### **3. Особенности учебного плана.**

Учебный план составлен на основании варианта первого в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 вариант — I-IV, срок обучения 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями (*«Язык и речевая практика», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и коррекционно-развивающей областью (коррекционные занятия и ритмика)

Данный учебный план составлен для обучения ребенка с ограниченными возможностями обучения в связи с тяжелым заболеванием. Предметы: чтение, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, музыки, ручной труд, физической культуры - учащийся посещает вместе с классом, а предмет речевая практика с учащимся изучается индивидуально.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

С учащимся также проводятся логопедические занятия (2 раза в неделю), коррекционно-развивающие занятия (2 раза в неделю) и ритмика (2 раза в неделю)

**Промежуточная аттестация проходит в той же форме, как и по общеобразовательной программе, только система оценивания соответствует нормам адаптированной программы.**

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Позднякова Егора, 4 класс  
2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык					0,5	0,5
	2.2. Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5
3. Математика	3.1.Математика	3	3	4	4	4	18
4. Естествознание	4.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
5. Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	5.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	2	2	15
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9
	Русский язык			2	2	2	6
	Мир природы и человека			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика					2	2	
Логопедические занятия					2	2	
Коррекционно-развивающие занятия					2	2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Азбука безопасности						1	
Разговор о важном						1	
«Основы логики и алгоритмики»						1	
Функциональная грамотность						1	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>155</b>

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Позднякова Егора, 4 класс  
2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык					17	17
	2.2. Литературное чтение на родном языке					17	17
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	68	470
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Русский язык					68	68	
Мир природы и человека					34	34	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
Ритмика					68	68	
Логопедические занятия					68	68	
Коррекционно-развивающие занятия				пр	68	68	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>472</b>
Итоговый проект						34	34
Азбука безопасности				34	34	34	102
Информатика		33	33	34	34	34	168
Ценности православия				34	34	34	102
Рукодельница		33	33				66
<b>Всего к финансированию</b>		<b>264</b>	<b>264</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>1480</b>

